

Tilsynserklæring for skoleåret 2021/2022 for Fur Friskole:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 280534	Skolens navn: Fur Friskole
----------------------	-------------------------------

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Conni Mark

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
31-01-2022	Alle	Morgensamling	Humanistiske fag	Conni Mark
31-01-2022	4. og 2. kl	Matematik	Naturfag	Conni Mark
31-01-2022	Alle	Læsebånd	Humanistiske fag	Conni Mark
31-01-2022	2. og 4. kl	Engelsk	Humanistiske fag	Conni Mark
31-01-2022	5. - 8. kl	Historie	Humanistiske fag	Conni Mark
31-01-2022	2. og 4. kl	Dansk	Humanistiske fag	Conni Mark
31-01-2022	5.- 8. kl	Dansk	Humanistiske fag	Conni Mark
31-01-2022	0. - 1. kl	Dansk	Humanistiske fag	Conni Mark
01-02-2022	Alle	Morgensamling	Humanistiske fag	Conni Mark
01-02-2022	2. og 4. kl	Dansk	Humanistiske fag	Conni Mark
01-02-2022	0. + 1. kl	Dansk	Humanistiske fag	Conni Mark
01-02-2022	5. - 8. kl	Dansk	Humanistiske fag	Conni Mark
01-02-2022	0.- 1. kl	Musik	Praktiske/musiske fag	Conni Mark

01-02-2022	5. - 8. kl	Musik	Praktiske/musiske fag	Conni Mark
01-02-2022	2. og 4. kl	Historie	Humanistiske fag	Conni Mark

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Skoleåret 2021-22 har ligesom det foregående skoleår været præget af Coronarestriktioner og deraf følgende alternative tiltag på skoleområdet Engagementet er alligevel stadig højt hos såvel personale som elever.

Da jeg var på første tilsynsbesøg, 31.01.2022 var det første gang siden jul, at hele skolen samledes til morgensamling med sang, musik, meddelelser, Corona-retningslinjer og fælles samtale om aktuelle emner med fælles interesse (stormen og dens spor) - Næste dag var der desuden fortælling og samtale om kyndelmisse – myter og varsler. Det var tydeligt, at det var ventet med længsel, at ALLE igen kunne samles.

Fur Friskole fremstår som et rart sted at være. Der er tid, rum og plads til alle. Der er god stemning, nærhed og positivt samvær. Der er en anerkendende tilgang og tone på kryds og tværs mellem børn og voksne.

Elevernes trivsel ligger lærerne meget på sinde. Der lægges vægt på relationel og verbal ordentlighed og frihed under ansvar.

Som tilsynsførende mødes jeg med åbenhed og rig adgang til informationssøgning ved tilsynsbesøgene, via personlig kontakt med ledelse, lærere og elever – samt de forskellige personer

med tilknytning til skolen, som slår et slag forbi lærerværelset – Deriblandt bestyrelsesformanden.

Ud over tilsynsbesøgene har jeg den 10. september 2021 deltaget ved pædagogisk dag for personale, bestyrelse + suppleanter og forældrerådet i Børnehuset, hvor "at stå mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen" var et af temaerne.

Eleverne fortæller åbent og velformuleret om deres skolearbejde. De viser mig gerne deres lærebøger og arbejdsbøger og fortæller med stolthed om deres elevarbejder, der er fint udstillet på skolen.

Fur Friskole danner rammen om et godt børneliv, med fokus på kvalitet i undervisningen og fokus på de relationer og tiltag, der skal understøtte læringsprocesserne for de elever, der går på skolen - både elever med og uden behov for særlige støttetiltag.

Der anvendes støttelærer- / 2-lærerordninger til gavn for såvel enkeltelever, som for hele gruppen og til dækning af såvel individuelle behov som styrkelse af fællesskabet. Støttetimerne anvendes efter velovervejede kriterier.

Der er læsebånd før første pause for alle skolens elever. Her læses i forskellige grupper. Nogle elever læser selv, andre bliver der læst for af ældre elever eller af lærerne.

Der arbejdes intenst på, at skolen til trods for et ønske om flere elever, som minimum kan opretholde den standard, som alle med relation til friskolen sætter en ære i at bevare til gavn for eleverne.

Fur Friskole følger i alle fag de mål- og fagbeskrivelser, som fremgår af undervisningsministeriets FORENKLEDE FÆLLES MÅL.

Udeskole: Natur/teknik, fysik, biologi, geografi.

Valgfag: Madlavning, Billedkunst, sløjd og forskelligt sport.

Emneuger bruges på fordybelse i forskellige fag.

Uge 34 Natur teknik / Fysik. Uge 41 : Geografi. Uge 04 : Litteratur. Uge 13-14 : Teater

Der anvendes moderne teknologi/tekniske undervisningsmidler, og eleverne har adækvat adgang til informationssøgning på nettet i undervisningen. It indgår som en naturlig del i undervisningen.

Undervisningen er tilrettelagt på alderssvarende niveau, og der differentieres efter behov. Der varieres mht. arbejdsformer- og undervisningsmetoder. Indlæring af gode arbejdsvaner, at vente på tur samt passende arbejdsro vægtes ligeledes højt.

Undervisningsmaterialerne vurderes at være fuldt på højde med og ofte de samme, som anvendes i folkeskolen. De er varierede, tids- og alderssvarende og afstemt efter elevernes formåen og behov. Der anvendes f.eks. forlagsproducerede systemer og engangsmaterialer i de boglige fag, men der arbejdes også flittigt med selvproduceret materiale og materiale hentet på nettet m.v.

Skolen anvender og abonnerer bl.a. på portaler (flere fag) med moderne undervisningsmidler på flere niveauer.

Der praktiseres spændende, varieret, kreativ og veltilrettelagt undervisning i de humanistiske-
/naturvidenskabelige -og praktiske/musiske fag.

Jeg har overværet, at elever bl.a. arbejder med målsætning for sig selv (personlige/faglige) og grænsesætning for sig selv og andre bl.a. ved i passende omfang at kende til, respektere og tage hånd om egne og kammeraters mangeartede forskelligheder.

Ift. undervisningsdifferentiering er der respekt om, at der arbejdes på forskellige niveauer, og at fælles, åbne opgaver kan løses på forskellige måder efter formåen. Eleverne opfordres til at hjælpe hinanden, bidrage efter formåen og benytte sig af hinandens styrkesider.

Der opdrages til kritisk stillingtagen, selvstændighed, planlægning (bl.a. hjemmeopgaver) og ansvarlighed såvel fagligt som socialt ved. bl.a. at debattere åbent i undervisningssituationer, at dyrke samvær mellem store og små elever, når det er muligt.

Eleverne i alle klasser er involveret i beslutninger, der vedrører dem, og som de på relevant vis kan have medbestemmelse i.

Skolens hjemmeside er informativ. Skolens hverdag og "særlige begivenheder" deles flittigt på

Facebook og i fredagsbreve. Informations- og serviceniveauet er særdeles højt – med mange remindere om at huske det ene og det andet. Der er rig mulighed for at følge med i billed- og

tekstdokumentation af mange af skolens aktiviteter ude og inde.

Fur Friskole er en udadvendt skole med stærke rødder i lokalsamfundet. Lokalområdet bruges

flittigt og på utallige måder i undervisningen. Fur Friskole er dybt forankret i lokalmiljøet – og med antennerne ude efter berigende input, men skolen leverer også mange output til øens beboere.

Fur Friskole vurderes ligeledes at leve op til sit værdigrundlag.

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de

fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

7.1 Uddybning

Der er ingen afgangsklasseelever på skolen og derfor ingen afgangsprøve-karakterer at vurdere ud fra. Min vurdering er, at der på Fur Friskole er den samme diversitet i elevpræstationer, som der vil være i folkeskolen. Eleverne undervises med tids- og alderssvarende materialer på skolen, og der differentieres efter behov og tildeles forskelligartet støtte til elever, der har brug for det.

Elevernes standpunkt i dansk vurderes at stå mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

8.1 Uddybning

Der er ingen afgangsklasseelever på skolen og derfor ingen afgangsprøve-karakterer at vurdere ud fra. Min

vurdering er, at der på Fur Friskole er den samme diversitet i elevpræstationer, som der vil være i folkeskolen. Eleverne undervises med tids- og alderssvarende materialer på skolen, og der differentieres efter behov og tildeles forskelligartet støtte til elever, der har brug for det.
Elevernes standpunkt i matematik vurderes at stå mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

9.1 Uddybning

Der er ingen afgangsklasseelever på skolen og derfor ingen afgangsprøve-karakterer at vurdere ud fra. Min vurdering er, at der på Fur Friskole er den samme diversitet i elevpræstationer, som der vil være i folkeskolen. Eleverne undervises med tids- og alderssvarende materialer på skolen, og der differentieres efter behov og tildeles forskelligartet støtte til elever, der har brug for det.
Elevernes standpunkt i engelsk vurderes at stå mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

10. Fører skolen til prøve i historie?

Nej

10.1 Årsag

Prøvefri skole jf. §8a, stk. 6

10.3 Uddybning

Der er ingen afgangsklasseelever på skolen og derfor ingen afgangsprøve-karakterer at vurdere ud fra. Min vurdering er, at der på Fur Friskole er den samme diversitet i elevpræstationer, som der vil være i folkeskolen. Eleverne undervises med tids- og alderssvarende materialer på skolen. Elevernes standpunkt i historie vurderes at stå mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

11.1 Uddybning

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

13.1 Uddybning

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

14.1 Uddybning

15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

Nej

15.1 Uddybning

Alle elever - uanset køn – respekteres, behandles og tilgodeses efter behov, ret og pligt og derfor kønsuafhængigt med mindre "naturlige" behov gør sig gældende.

16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

Ja

16.1 Uddybning

17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Nej

17.1 Uddybning

18 Er skolens elever blevet opfordret af skolens leder til at danne elevråd eller på anden demokratisk måde varetage deres fælles interesser vedrørende skolen? (jf. friskoleloven § 1, stk. 4)?

Nej

18.1 Uddybning

Skolen er så lille og informationsniveauet og mulighederne for at komme til orden så gode, at alle har mulighed for at deres fælles interesser vedr. skolen bliver hørt og taget alvorlig i hverdagen i klasserne, frikvartererne og på fællessamlinger. Eleverne har desuden fri adgang til lærerværelset, hvor de trygt kommer frem med stort og småt, der optager dem.

19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

Ja

19.1 Uddybning

20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

Ja

20.1 Uddybning

21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Ja

21.1 Oplys navn og adresse og beløb i kr. eksklusive moms i forbindelse med donatorer, der har givet en eller flere donationer, der tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms. Donationerne kan være givet som kontantbeløb, varer, tjenesteydelser mv.

Navn	Adresse	Beløb i kroner
Fuur Sparekassefondnk	Anshedevej 6, 7884 Fur	30000,00
Foreningen Fur Brandnk	Stisagervej 27, 7884 Fur	30000,00
Støtteforenngennk	Stisagervej 2, 7884 Fur	53000,00
Fur Bagerifondnk	7884 Fur	75000,00

21.2 Angiv den samlede størrelse af alle donationer i kr. eksklusive moms.

194810,00 kr.

22. Tilsynets sammenfatning

Det er tilsynets vurdering, at Fur Friskoles samlede undervisning ud fra en helhedsvurdering står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen, og at skolen forbereder eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre samt udvikler og styrker elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder, herunder ligestilling mellem kønnene.

Fur Friskole vurderes på baggrund af min faglige og pædagogiske indsigt at være en veldrevet friskole, der lever op til Friskolelovens bestemmelser indenfor de områder, det bekommer mig som tilsynsførende at vurdere på.