

## Tilsynserklæring for skoleåret 2022/2023 for Fur Friskole:

### 1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 280534	Skolens navn: Fur Friskole
----------------------	-------------------------------

#### 1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Conni Mark

### 2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
06-03-2023	Alle	Morgensamling med musik og sang og oplæsning v. Lillegruppen "Læseraketten", video	Praktiske/musiske fag	Conni Mark
06-03-2023	Storegruppen (6.-9.kl)	Tysk - (Fælles og i 2 gr)	Humanistiske fag	Conni Mark
06-03-2023	Mellemgruppen (3. - 5. kl)	Dansk	Humanistiske fag	Conni Mark
06-03-2023	Storegruppen (6. - 9. kl)	Dansk	Humanistiske fag	Conni Mark
06-03-2023	Lillegruppen (0. - 2. kl)	Dansk	Humanistiske fag	Conni Mark
06-03-2023	Mellemgruppen (3. - 5. kl)	Matematik	Naturfag	Conni Mark
06-03-2023	Storegruppen (6.-9. kl)	Matematik	Naturfag	Conni Mark
06-03-2023	Mellemgruppen (3. - 5. kl)	Matematik	Naturfag	Conni Mark

10-03-2023	Alle	Morgensamling i Fur Kirke	Humanistiske fag	Conni Mark
10-03-2023	Mellemgruppen (3. - 5. kl)	Matematik	Naturfag	Conni Mark
10-03-2023	Alle	Musik/kor	Praktiske/musiske fag	Conni Mark
10-03-2023	Ældstegruppen	Matematik	Naturfag	Conni Mark
10-03-2023	0. - 4. kl	Musik(-historie/sang)	Praktiske/musiske fag	Conni Mark
10-03-2023	0. - 4. kl	Musik, instrumenter	Praktiske/musiske fag	Conni Mark
17-04-2023	Alle	Morgensamling . Lillegruppen optræder med illustrerede, smukt skrevne vers, der rimer m.m. Musikforståelse , "Tea-tersang"	Praktiske/musiske fag	Conni Mark
17-04-2023	Mellemgruppen (3. - 5. kl)	Dansk	Humanistiske fag	Conni Mark
17-04-2023	5. -.9. kl (fælles og 5. kl + 6.- 9.kl)	Tysk	Humanistiske fag	Conni Mark
17-04-2023	Lillegruppen (0. - 2. kl / 0. kl + 1. - 2. kl)	Dansk	Humanistiske fag	Conni Mark
17-04-2023	Lillegruppen	Læsebånd	Humanistiske fag	Conni Mark
17-04-2023	Mellemgruppen	Læsebånd	Humanistiske fag	Conni Mark
17-04-2023	Storegruppen	Dansk	Humanistiske fag	Conni Mark

## 2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Beskrivelse af tilsynsbesøg

Ved tilsynsbesøgene oplever jeg Fur Friskole som et rart sted at være for børn og voksne. Skolen danner rammen

om et godt børneliv, med fokus på kvalitet i undervisningen og fokus på de relationer og tiltag, der skal understøtte læringsprocesserne for de elever, der går på skolen.

Der opleves en anerkendende tilgang til børnene og en god tone på kryds og tværs mellem børn og voksne. Der lægges vægt på god trivsel, relationel og verbal ordentlighed og frihed under ansvar.

Som tilsynsførende mødes jeg med åbenhed og rig adgang til informationssøgning via personlig kontakt med ledelse, personale og elever – samt de forskellige personer med tilknytning til skolen, som slår et slag forbi lærerværelset – Deriblandt bestyrelsesformanden, som følger skolens virke tæt.

Eleverne fortæller åbent og velformuleret om deres skolearbejde. De viser mig gerne deres lærebøger og arbejdsbøger, der er tidssvarende og relevante ift. elevernes formåen. De fortæller ligeledes med stolthed om deres elevarbejder, der er fint udstillet på skolen – og deres muligheder for aktiviteter i pauserne – bl.a. en enorm mængde Lego og gode aktivitetsmuligheder udendørs.

Der er fokus på, at børn undervises med afsæt fra det niveau, hvorfra de kan udvikle sig fagligt og alment menneskeligt.

Skolen lever efter bedste formåen op til sit "sociale ansvar" og løser således undervisningsopgaver ift. både børn med såkaldt almindelige behov, men også ift. børn med særlige støttebehov, hvor det vurderes muligt for skolen at tilbyde et tilstrækkeligt udviklende skoletilbud set ift. barnets udviklingspotentialer.

Der anvendes støttelærer- / 2-lærerordninger / gruppeundervisning til gavn for såvel enkeltelever, som for hele gruppen og til dækning af både individuelle behov, men også som styrkelse af fællesskabet både fagligt og socialt. Støttetimernes anvendelse planlægges bl.a. i samarbejde med PPR.

Der arbejdes intenst på, at skolen til trods for et ønske om flere elever, som minimum kan opretholde den standard, som eleverne har krav på, og som alle med relation til friskolen sætter en ære i at bevare.

Fur Friskole følger i alle fag de mål- og fagbeskrivelser, som fremgår af undervisningsministeriets FORENKLEDE FÆLLES MÅL.

Der anvendes moderne teknologi/tekniske undervisningsmidler, og eleverne har adækvat adgang til informationssøgning på nettet i undervisningen. It indgår som en naturlig del i undervisningen. Undervisningen vurderes tilrettelagt på relevant alders- og udviklingsmæssigt niveau, og der differentieres efter behov.

Der varierer mht. arbejdsformer- og undervisningsmetoder. Indlæring af gode arbejdsvaner, at vente på tur samt passende arbejdsro vægtes ligeledes højt.

Undervisningsmaterialerne vurderes at være fuldt på højde med og ofte de samme, som anvendes i folkeskolen. De er varierede, tids- og alderssvarende og afstemt efter elevernes formåen og behov. Der anvendes f.eks. forlagsproducerede systemer og engangsmaterialer i de boglige fag, men der arbejdes også flittigt med selvproduceret materiale og materiale hentet på nettet m.v. Skolen anvender og abonnerer bl.a. på portaler (flere fag) med moderne undervisningsmidler på flere niveauer. Jeg så bl.a. anvendelse af Læseraketten 2023 – Hele verden i skole (rettet mod 0.-6.klasse) og tilhørende materialer. Eleverne i 1.-2. klasse læste blandt andet op for resten af skolen ved morgensamlingen, og alle så video fra Ghana.

Undervisningen i de humanistiske- /naturvidenskabelige -og praktiske/musiske fag er spændende, varieret, kreativ og veltilrettelagt – Skolens musikundervisning er i særklasse.

Ift. undervisningsdifferentiering er der respekt om, at der arbejdes på forskellige niveauer, og at fælles, åbne opgaver kan løses på forskellige måder efter formåen.

Eleverne opfordres til at hjælpe hinanden, bidrage efter formåen og benytte sig af hinandens styrkesider. Der opdrages til kritisk stillingtagen, selvstændighed, planlægning (bl.a. hjemmeopgaver) og ansvarlighed såvel fagligt som socialt ved. bl.a. at debattere åbent i undervisningssituationer, at dyrke samvær mellem store og små elever, når det er muligt.

Der er ikke dannet elevråd, men i kraft af bl.a. skolens størrelse er det muligt at involvere alle eleverne i beslutninger, der vedrører dem, og som de på relevant vis kan have medbestemmelse i.

### 3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.*

#### 3.1 Uddybning

### 4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

#### 4.1 Uddybning

**5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

**5.1 Uddybning**

**6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

**6.1 Uddybning**

**7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

Ja

**7.1 Uddybning**

**8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

Ja

### 8.1 Uddybning

### 9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

#### 9.1 Uddybning

### 10. Fører skolen til prøve i historie?

#### 10.1 Årsag

#### 10.3 Uddybning

### 11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

#### 11.1 Uddybning

### 12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

### 12.1 Uddybning

### 13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

### 13.1 Uddybning

### 14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

### 14.1 Uddybning

### 15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

### 15.1 Uddybning

### 16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

### 16.1 Uddybning

**17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?**

Ja

### **17.1 Uddybning**

Der er ikke dannet elevråd, men i kraft af bl.a. skolens størrelse er det muligt at involvere alle eleverne i beslutninger, der vedrører dem, og som de på relevant vis kan have medbestemmelse i - Det har jeg eksempelvis oplevet ved bl.a. morgensamlinger, hvor eleverne benytter deres mulighed for at fremsætte sager til fælles drøftelse.

**19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?**

Ja

### **19.1 Uddybning**

Der er nævnt eksempler på praksis ift. den skærpede underretningspligt for mig

**20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?**

Ja

### **20.1 Uddybning**

De ansatte er bevidste om det - og vi har talt om det ved tilsynsbesøgene.

## **21. Donationer**

**Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?**

Ja

**21.1 Oplys navn og adresse og beløb i kr. eksklusive moms i forbindelse med donatorer, der har givet en eller flere donationer, der tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms. Donationerne kan være givet som kontantbeløb, varer, tjenesteydelser mv.**



Navn	Adresse	Beløb i kroner
Støtteforeningen for Fur Friskolenk	Stisagervej 9, 7884 Fur	89684,00

## 21.2 Angiv den samlede størrelse af alle donationer i kr. eksklusive moms.

89684,00 kr.

## 22. Tilsynets sammenfatning

Det er tilsynets vurdering, at Fur Friskoles samlede undervisning ud fra en helhedsvurdering står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen, og at skolen forbereder eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre samt udvikler og styrker elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder, herunder ligestilling mellem kønnene.

Fur Friskole vurderes på baggrund af min faglige og pædagogiske indsigt at være en veldrevet, lille friskole, der lever op til Friskolelovens bestemmelser indenfor de områder, det bekommer mig som tilsynsførende at vurdere på.