

Referat af generalforsamling i den Selvejende Institution Fur Friskole og Børnehus kl. 19.00 torsdag den 20. april 2023 i Aulaen.

1. Valg af dirigent.
2. Dan Plejdrup blev enstemmigt valgt
3. Beretning.
 - a) Bestyrelsen aflægger beretning

Året 2022 begyndte i coronaens tegn, hvor næste alle i kongeriet blev smittet, men heldigvis i en mildere udgave end tidligere. Det betød at personale på friskolen og i Børnehuset på skift blev smittet, hvilket ikke kunne undgå at påvirke den daglige gang. Samtidig med dette, gik arbejdet i gang med at lave en cykelbane ude på sportspladsen. Den blev indviet den 8. april. Det var væksthuset, der stod for den eller måske rettere lagde navn til det.

Om skolearbejdet vil Bente fortælle om lidt, da det jo er sådan, at det er skoleleder, der har det pædagogiske ansvar og bestyrelsen der har ansvaret for økonomien.

Ved sidste års generalforsamling præsenterede vi et budget, der skulle give små 100.000 kr. i overskud. Det endte med et underskud på 263.000 kr. Det er naturligvis ikke tilfredsstillende.

Årsagerne til dette resultat er flere. Flere langtidssygemeldinger har betydet, at der er blevet brugt mange vikartimer. Coronaens hærgen i foråret har også betydet, at mange timer skulle dækkes af vikarer. Henover sommeren og i efteråret gik energipriser voldsomt op. Som I sikkert alle ved, blev fjernvarmeprisen på det nærmest fordoblet, ligesom elprisen også gik voldsomt op. I det hele taget er priserne på snart sagt alt steget. I sommerferien blev to elever meldt ud af skolen. Det betød, at vi mod forventet 28 elever blev 26 elever. Statstilskuddet gives som bekendt efter det antal elever der er indskrevet den 5. september. Underskuddet viser også, at hvis friskole skulle køre vire med 26 elever, så skulle den undervisningsform med tre grupper, som grundlæggende laves om.

Men heldigvis er der lys forude. I efteråret blev der indskrevet ni børn til start i 0. klasse i år. Vi ved med bestemthed, at 1 elev går ud til sommer, samt at der kommer en elev til storegruppen, som ikke var indskrevet sidste år, og muligvis 1. mere udefra. Hvis det regnestykke holder, bliver vi 36 elever. Dertil måske en eller to grønlandske elever. Men som altid, så ved vi først hvad vi har at gøre godt med den 5. september, hvor der indberettes tilskudsgivende elever til undervisningsministeriet. Vi har valgt at budgettere med 33 elever og håbe så på, at vi blive glædelig overrasket. Til styrkelse vil vi den 12. maj afholde en sponsordag under titlen "Varmehjælp til Fur Friskole og Børnehus". Vi er i gang med at lave program. Det vil i sin grundform komme til at ligne det vi kender fra tidligere. I den forbindelse vil det være godt, hvis I som forældre vil hjælpe børnene med at få nogle sponsorater til cykling og løb.

Børnehuset

Der er blevet ansat en afdelingsleder, som nu har sin daglige gang i huset. Praksis viste nemlig, at konstruktionen med både at være skoleleder, underviser og leder af børnehuset ikke var holdbar. I sagens natur kan man kun være et sted. Vi håber og tror at ansættelsen af Christie har bragt Børnehuset ind i en god udvikling,

Skoleleder.

Som bekendt har Bente meddelt, at hun har besluttet at holde som skoleleder til august. Heldigvis vil hun gerne fortsætte som lærer i dansk for lillegruppen. Bente har været med til at bygge hele denne skole op, og hendes hjerte har altid brændt for stedet. Men al det vil vi vente med at takke for til afslutningsfesten til sommer.

Som konstitueret leder vil Henrik tage over, foreløbig for et år. Henrik har været på skolen næsten siden start. Så han kender skolen og bestyrelsen er sikker på, at han vil være i stand til at løfte opgaven.

Undertegnede har også været med lige siden start. Det første møde holdt vi i maj 2013 og skolen åbnede i august 2014. Det betyder, at alle de børn som dengang startede, nu er fløjet fra reden og er i gang med at uddanne sig. Nye elever betyder også nye ansigter blandt forældrene. Nogle af dem har vi allerede glæde af i bestyrelsen. Når der om lidt skal være valg til bestyrelsen, vil der komme endnu flere nye ind.

Min tid som formand er også ved at rinde ud. Når der er valg om lidt, vil jeg godt modtage genvalg, men på den betingelse, at jeg kan træde ud af bestyrelsen når skoleåret slutter til sommerferien. Hvis jeg genvælges skal

den 1. suppleant som vælges af skoleforeningen og forældregruppen regne med at blive medlem af bestyrelsen fra da af. Jeg har i den forløbne periode haft et tæt samarbejde med næstformanden og vil gerne yde mit til, at friskolen står klar til at tage fat på det nye skoleår til august.

*Til slut vil jeg sige tak til alle medarbejderne og til bestyrelsen for den indsats I har gjort i det forløbne år
Beretningen blev godkendt.*

b) Forelæggelse af regnskab

Margit gennemgik årerapporten.

4. Skolen

a) Skolearbejdet ved Bente Kæseler

Når foråret er på vej, så er det tid for årets generalforsamling. Og dermed også et tilbageblik på, hvordan skoleåret har udformet sig. Hvert år ved skoleårets start glæder man sig over, at nu ligger der et nyt og ubrugt år foran. Og inden man får set sig om, så går året på hæld og man undres over, hvor det blev af.

Vi har i år haft det mindste antal elever nogensinde og det har givet mulighed for at styrke fagligheden i alle grupper. Det kan vi som lærere glæde os over, at det er lykkedes. Vi kan selvsagt mærke, at der er ro på alle steder og der er altid en voksen at henvende sig til.

Desværre har vi været ramt af sygdom og andet fravær. Både i skolen og i Fritteren har vi været ramt med langtidssygdom. Vi har haft vikarer inde og dække i både skole og fritter og det har de gjort super godt men vi nyder alle når er på job og alt er som planlagt. Dan Turéll siger : Jeg holder af hverdagen” Det gælder i høj grad her hos os for både børn og voksne.

Mange steder har oplevet meget fravær især efter corona. Vi har tidligere været forskånet for megen sygdom og vores vikarforbrug har været meget lille. Det er bemærket af revisor tidligere, men godt nok ikke i år. Samtidig med sygdom på skolen var børnehuset også ramt, så det har ind i mellem været et puslespil at få til at gå op. Jeg har været sat på til timer i børnehuset, men har måttet blive på skolen og dække huller i skemaet. Mit år var planlagt med knap så mange undervisningstimer, så der var fri til at være mere til stede i Børnehuset.

Nu er jeg tæt på at have fuldt skema og har måttet sige timerne fra i Børnehuset igen. Heldigvis er der fundet en rigtig god løsning på det med ansættelsen af en afdelingsleder, som kun har sit fokus på Børnehuset.

Vi har i løbet af året haft de traditionelle arrangementer med teater, lejr tur, jul på Fur osv. I år har vi også haft et sponsorkøb, som blev afholdt i oktober lige før efterårsferien. Der blev tjent ca 24.000 kr. De penge der blev tjent ind til skolen, er nogle allerede brugt på redskaber til gymnastiksalen (airtracks og andre madrasser) og resten skal bruges på køretøjer til skolegården. Vi har besluttet, at vi ikke ville investere i køretøjer før nu i foråret. Vi har kontakt med forhandlere af de cykler, vi gerne vil have og afventer nogle gode tilbud. Desværre er prisen steget væsentligt siden vi købte sidste. Men vi arbejder på de bedste tilbud.

Vores lejr tur blev sidste afholdt på skolen, hvor vi så to af de fire dage tog ud på tur. Det var en super hyggelig uge trods det, at vi var på skolen, da intet på noget tidspunkt var det samme som en skoledag. På dette års lejr tur tager vi et godt stykke ned i landet, så det bliver igen noget helt andet.

Til Jul på Fur oplevede vi igen en masse besøgende og det er altid hyggeligt, at få snakket med de folk, som vi ikke nødvendigvis ser hver dag. Og så fik vi indskrevet ni elever til den nye børnehaveklasse. Det er rekord.

Vi har fået gang i Bedstehjælper holdet, som allerede har været i gang med en forskellig projekter. Det er altid muligt at tilmelde sig holdet med de kompetencer man har.

Som det er meldt ud, så er dette min sidste beretning som skoleleder. Jeg vil gerne benytte lejligheden til at takke for den tillid, som jeg har fået gennem årene. Vi går ind i det tiende skoleår og jeg føler at det nu er ok at give roret videre. Jeg vil stadig være en del af personalet på skolen men lederansvaret gives videre.

Da jeg i sin tid var til mange interviews inden jeg blev valgt til skoleleder, så kredsede mange af spørgsmålene om min tilgang til selve det at drive friskole. Og den skal der aldrig herske tvivl om. Jeg har i mere end 30 år brændt for det at lave friskole. Jeg vil på ingen måde kalde mig ekspert men jeg ved, hvordan det skal føles at være på en friskole. Vi har en almen Grundtvig- Koldsk friskole. Her skal fortællingen, samtalen, respekten, relationer og kreativiteten gå hånd i

hånd med de faglige krav. Man må aldrig forledes til at tro, at der ikke lægges vægt på det faglige, men vi bestemmer selv, hvordan vi når til målet.

Målet er det samme, som målet i folkeskolen. Vores frihed består i, at vi selv kan vælge vejen til målet og ikke er bundet op på test og prøver. Det gør, at vi kan komme omkring det hele menneske og dannelse er en del af vores hverdag. Jeg har selvsagt i mange år slugt megen skoleinformation og jeg har været med de mange gange, hvor skolens vilkår blev ændret. Først med U,F og Ø tid, hvor der pludselig skulle forholdes til hver en ting man gjorde i forhold til skolearbejde og det skulle kategoriseres efter om det var undervisning, forberedelse og øvrig tid, og senest skolereformen.

Heldigvis har vi i friskolen selv kunne bestemme og har fortsat med at lave skole på den måde, som vi finder rigtigt og dermed beholdt lysten til stadig at arbejde som lærer. Og i dag skeler folkeskolen mere og mere til friskolens måde at drive skole på og vil nu gerne mere og mere af det, vi altid har gjort. Hvis nogen havde spurgt mig eller en anden lærer før reformen, så kunne vi nok godt have fortalt det, men det var der dengang ingen lyst til. Da jeg startede i friskolen i 1991, var det også med en nystartet friskole i folkeskolens bygninger. Her var bekymringen det første år, om vi nu var nået til den samme side i læsebogen, som i folkeskolen ved siden af.

Det er vigtigt, at man som forældre kan vide sig sikker på at børnene lærer det de skal i friskolen, ingen tvivl overhovedet om det. Det skal slet ikke være et diskussionsemne. Det som man som forældre skal huske at friskolen kan, er den relation som jeres børn får til både skolen og til de voksne som arbejder der. Der er så mange andre ting, som er med til at danne et menneske, som senere i livet kan gå ud og blive en god samfundsborger med tro på, at man betyder noget. Det er vigtigt, at vi i vores undervisning møder børnene, der hvor de er og lærer dem at lytte og reflektere over den verden, vi er en del af. Vi lærer vores elever at turde stå frem foran en flok og tro på sig selv og vide, at det er ok at være lige præcis den du er.

Jeg har gennem tiden sendt mange elever gennem skoletiden og sendt dem videre i livet som voksne samfundsborgere. Og tit får jeg en hilsen fra en gammel elev, som lige vil fortælle, at nu skal deres børn i skole og derfor kom de lige til at huske mig og hvor meget jeg hjalp dem. Og

det er aldrig selve undervisning man huskes på, oftest det der ekstra vi gjorde som voksne på friskolen. Og når man som voksen pludselig reflekterer over det fordi ens børn nu kastes ind i den store skoleverden. Det varmer og det gør en stolt både fordi jeg ser hvor dygtige de er og hvor gode uddannelser de har fået. Og de er også gode samfundsborgere, som er nysgerrige på livet og ved hvordan vi passer på hinanden. Det er det friskolen kan.

Lige om lidt så tager Henrik over og det glæder mig, at han har påtaget sig opgaven. Jeg vil støtte ham og hjælpe, hvor jeg kan men mit virke bliver som almindelig lærer og det ser jeg frem til. Mit råd til Henrik er, at nu hvor roret gives videre, så er der mulighed for at justere kursen. Jeg ved at Henriks hjerte også brænder for friskolen, så der har jeg ingen bekymringer men lidt nye tiltag kan vi alle have godt af og jeg håber alle forældre vil bakke om evt nye ting, så Henrik kan sætte sit eget aftryk også.

Tak.

b) Børnehuset ved Bente Kæseler

Det må siges at dette år i børnehuset har været meget turbulent. Vi har mistet en del folk og været igennem lange sygdomsperioder, som har kostet både økonomisk og ikke mindst kostet ressourcer fra det personale som var tilbage. Og en masse frustrationer fra forældre, som ikke følte sig godt nok informeret omkring forskellige tiltag. Vi fik løst det på den bedste måde og rykkede tættere sammen. Og vi fik delt opgaver ud til forældrerådet, som virkelig har gjort en stor forskel. Mine egne intentioner om mere tid i Børnehuset blev skudt i sænk af de langtidssyge og fraværende på anden måde, som vi løb ind i på skolen. Der var mange bolde i luften og det har ikke været nemt, at nå at gribe alle. Heldigvis har vi nu ansat en afdelingsleder leder, som kun skal have fokus på børnehuset og optimering af dette. Det glæder mig meget og jeg hjælper med alt jeg kan i det daglige. Og det mærkes meget positivt allerede.

Som tidligere nævnt så har børnehusets forældreråd virkelig gjort en forskel. En enkelt ting er den fine vuggestue som er indrettet. Her er der plads og lys til alle. På nuværende tidspunkt har vi 10 børn i vuggestuen. For ganske nylig er der også taget fat på at få børnehavens rum malet og

gjort mere indbydende til den daglige leg. Og legepladsen er super, så der er grund til tilfredshed over disse ting. Børnehuset er også blevet ejere af tre spritnye El-ladcykler og en eldrevet trillebus. Også det kan vi takke forældrerådet for. DE har sørget for at ansøge fonde, så det var muligt købe disse ret dyre køretøjer. Der bliver kørt rundt på øen og I har sikkert mødt dem når solen skinner.

Vi har i år en ret stor skolegruppe i børnehuset. Sammen med Christie har vi på skolen lavet en plan for, hvordan vi kunne sørge for den bedste overgang til skolen. Det har resulteret i at hver tirsdag og onsdag er førskolebørnene i skole og har lærere fra skolen (sammen med en personale fra børnehaven). Det går supergodt og vi har en flok glade og stolte førskolebørn, som mere og mere føler sig hjemme på skolen. Der bliver mere og mere snak med de ældre elever og der er så dejligt at se. Denne ordning fortsætter frem til sommerferien og inden da skal vi have koblet et par længere dage på, så de også prøver at være i Fritteren.

Jeg stopper som leder for Børnehuset når jeg til sommer går over og bliver almindelig lærer. Tak for den tillid I har haft til mig. Jeg ser en god fremtid for børnehuset og med en afdelingsleder i det daglige, så bør det blive mere stabilt. Jeg glæder mig til at tage imod førskolebørnene, når de kommer for alvor efter sommerferien. Jeg glæder mig til at fokusere på undervisningen og jeg har en masse historier, som trænger til at få nye ører. Og der skal snakkes og grines en masse. Og hvis vi så også når at lære noget, så kan vi ikke forlange mere.

c) Tilsynsførende Connie Mark

Tilsynets sammenfatning

Det er tilsynets vurdering, at Fur Friskoles samlede undervisning ud fra en helhedsvurdering står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen, og at skolen forbereder eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre samt udvikler og styrker elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder, herunder ligestilling mellem kønnene.

Fur Friskole vurderes på baggrund af min faglige og pædagogiske indsigt at være en veldrevet, lille friskole, der lever op til Friskolelovens bestemmelser indenfor de områder, det bekommer mig som tilsynsførende at vurdere på.

Beskrivelse af tilsynsbesøg

Ved tilsynsbesøgene oplever jeg Fur Friskole som et rart sted at være for børn og voksne. Skolen danner rammen om et godt børneliv, med fokus på kvalitet i undervisningen og fokus på de relationer og tiltag, der skal understøtte læringsprocesserne for de elever, der går på skolen.

Der opleves en anerkendende tilgang til børnene og en god tone på kryds og tværs mellem børn og voksne. Der lægges vægt på god trivsel, relationel og verbal ordentlighed og frihed under ansvar.

Som tilsynsførende mødes jeg med åbenhed og rig adgang til informationssøgning via personlig kontakt med ledelse, personale og elever – samt de forskellige personer med tilknytning til skolen, som slår et slag forbi lærerværelset – Deriblandt bestyrelsesformanden, som følger skolens virke tæt.

Eleverne fortæller åbent og velformuleret om deres skolearbejde. De viser mig gerne deres lærebøger og arbejdsbøger, der er tidssvarende og relevante ift. elevernes formåen. De fortæller ligeledes med stolthed om deres elevarbejder, der er fint udstillet på skolen – og deres muligheder for aktiviteter i pauserne – bl.a. en enorm mængde Lego og gode aktivitetsmuligheder udendørs.

Der er fokus på, at børn undervises med afsæt fra det niveau, hvorfra de kan udvikle sig fagligt og alment menneskeligt.

Skolen lever efter bedste formåen op til sit "sociale ansvar" og løser således undervisningsopgaver ift. både børn med såkaldt almindelige behov, men også ift. børn med særlige støttebehov, hvor det vurderes muligt for skolen at tilbyde et tilstrækkeligt udviklende skoletilbud set ift. barnets udviklingspotentialer. Der anvendes støttelærer- / 2-lærerordninger til gavn for såvel enkeltelever, som for hele gruppen og til dækning af både individuelle behov, men også som styrkelse af fællesskabet både fagligt og socialt. Støttetimernes anvendelse planlægges bl.a. i samarbejde med PPR.

Der arbejdes intenst på, at skolen til trods for et ønske om flere elever, som minimum kan opretholde den standard, som eleverne har krav på, og som alle med relation til friskolen sætter en ære i at bevare.

Fur Friskole følger i alle fag de mål- og fagbeskrivelser, som fremgår af undervisningsministeriets FORENKLEDE FÆLLES MÅL.

Der anvendes moderne teknologi/tekniske undervisningsmidler, og eleverne har adækvat adgang til informationssøgning på nettet i undervisningen. It indgår som en naturlig del i undervisningen. Undervisningen vurderes tilrettelagt på relevant alders- og udviklingsmæssigt niveau, og der differentieres efter behov.

Der varierer mht. arbejdsformer- og undervisningsmetoder. Indlæring af gode arbejdsvaner, at vente på tur samt passende arbejdsro vægtes ligeledes højt.

Undervisningsmaterialerne vurderes at være fuldt på højde med og ofte de samme, som anvendes i folkeskolen. De er varierede, tids- og alderssvarende og afstemt efter elevernes formåen og behov. Der

anvendes f.eks. forlagsproducerede systemer og engangsmaterialer i de boglige fag, men der arbejdes også flittigt med selvproduceret materiale og materiale hentet på nettet m.v. Skolen anvender og abonnerer bl.a. på portaler (flere fag) med moderne undervisningsmidler på flere niveauer. Jeg så bl.a. anvendelse af Læseraketten 2023 – Hele verden i skole (rettet mod 0.-6.klasse) og tilhørende materialer. Eleverne i 1.-2. klasse læste blandt andet op for resten af skolen ved morgensamlingen, og alle så video fra Ghana. Undervisningen i de humanistiske- /naturvidenskabelige -og praktiske/musiske fag er spændende, varieret, kreativ og veltilrettelagt – Skolens musikundervisning er i særklasse. Ift. undervisningsdifferentiering er der respekt om, at der arbejdes på forskellige niveauer, og at fælles, åbne opgaver kan løses på forskellige måder efter formåen. Eleverne opfordres til at hjælpe hinanden, bidrage efter formåen og benytte sig af hinandens styrkesider. Der opdrages til kritisk stillingtagen, selvstændighed, planlægning (bl.a. hjemmeopgaver) og ansvarlighed såvel fagligt som socialt ved. bl.a. at debattere åbent i undervisningssituationer, at dyrke samvær mellem store og små elever, når det er muligt. Der er ikke dannet elevråd, men i kraft af bl.a. skolens størrelse er det muligt at involvere alle eleverne i beslutninger, der vedrører dem, og som de på relevant vis kan have medbestemmelse i.

5. Fastsættelse af skolepenge.

Det blev vedtaget at forhøje taksterne med 100 kr, så taksterne fra 1. august 2023 er:

0-3 klasse: 900 kr.

4-9 klasse 1200 kr

SFO 700 kr

Maks at betaler pr. familie: 1800 kr.

6. Valg af bestyrelsesmedlemmer i forældrekredsen.

På valg er:

Anne Sofie Popp Bugge

Karin Johannesen (genopstiller ikke)

Johannes Christensen ønsker grundet manglende tid, at træde ud af bestyrelsen, hvorfor der også vil være valg til denne plads.

Anne Sofie Bugge blev genvalgt for 2 år. Nyvalgt blev Astrid Kirk for to år.

Mathias Heiberg blev valgt for 1 år.

7. Valg af bestyrelsesmedlemmer i skolekredsen.

Knud Peder Jensen og Kenneth Andersen er på valg.

Jesper Schrøder indtrådte som suppleant i bestyrelsen efter Katrine Hagedom fraflyttede Fur. Jesper ønske at udtræde af bestyrelsen, hvorfor der også er valg til denne plads.

Knud Peder Jensen og Kenneth Andersen blev genvalgt for 2 år. Kirsten Blegager blev valgt for 1. år.

8. Valg af suppleanter i henholdsvis forældrekreds og skolekreds.

For Forældrekredsen blev valgt Malene Knudsen.

For Skolekredsen blev valgt 1. suppleant Karen Jürgensen og 2. suppleant Nanna Jo Johannesen.

9. Indkomne forslag.

Ingen forslag.

10. Eventuelt.

Intet.

Underskrift dirigent:

Bestyrelsen konstituerede sig efterfølgende med :

Formand Knud Peder Jensen. Valgt af Skolekredsen.

Næstformand Kenneth Andersen, valgt af Skolekredsen

Kasserer Anne Sofie Bugge, valgt af Forældrekredsen

Menigt medlem Kirsten Blegager, Valgt af Skolekredsen

Menigt medlem Astrid Kirk, valgt af Forældrekredsen

Menigt medlem Mathias Heiberg, valgt af Forældrekredsen.

Menigt medlem Birthe Mortensen, valgt af forældrekredsen.